

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной, лечебной работе и
 развитию регионального здравоохранения

 д.м.н., доц. Т.В. Пьянова

« 21 » 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ГРУДНОЕ ВСКАРМЛИВАНИЕ**

к основной профессиональной образовательной программе
 подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
 по направлениям подготовки:

31.06.01 – Клиническая медицина; направленность (профиль)
 Акушерство и гинекология

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная, заочная

Семестр	Трудоём- кость		Лекции, ч.	Научно- практич. занятия, ч.	СР, ч.	Контроль, ч.	Форма ПК (экзамен/ зачет)
	ЗЕ	ч.					
3	3	108	6	30	63	9	
Итого	3	108	6	30	63	9	зачет


Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Грудное вскармливание» к основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1200) и учебным планом, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России 27.02.2020 г.

Рабочая программа одобрена на заседании Центрального методического совета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «23» декабря 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа разработана заведующим кафедрой акушерства и гинекологии имени профессора Г.А.Ушаковой, д.м.н., профессором Артымук Н.В.

Согласовано:

Проректор по научной, лечебной
работе и развитию регионального здравоохранения  Т.В.Пьянзова

Начальник научного управления  И.А.Кудряшова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения вариативной части основной образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	7
3. Структура дисциплины.....	7
4. Принципы отбора содержания и организации учебного материала.....	8
5. Технологии освоения программы.....	13
6. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
8. Материально-техническое обеспечение.....	20

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной
образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Грудное вскармливание» способствует формированию компетенций для осуществления научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранения здоровья, улучшения качества жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

В результате освоения дисциплины «Грудное вскармливание» у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать: - этические нормы в профессиональной деятельности; уметь: - придерживаться в профессиональной деятельности этических норм; владеть: - профессиональной этикой;
ПК-2	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	знать: - теоретические основы этиологии, патогенеза заболеваний, принципов их диагностики, профилактики и лечения. уметь: - использовать современные информационные ресурсы, технологии и методы исследований для формирования и осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение

	<p>устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>владеть:</p> <p>- современной медицинской терминологией, навыками анализа и обобщения статистических данных, выявления тенденций и закономерностей возникновения, распространения и развития заболеваний, современными методами их профилактики и диагностики, методологией исследований фундаментальных и прикладных аспектов патологии.</p>
ПК-3	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>знать:</p> <p>-семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной диагностики.</p> <p>уметь:</p> <p>-использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, интерпретировать данные клинических и лабораторных методов исследований.</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками дифференциальной диагностики отдельных нозологий.</p>
ПК-4	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p>знать:</p> <p>- принципы и порядки оказания медицинской помощи при различных заболеваниях, стандарты лечения отдельных нозологий, правила ведения медицинской документации.</p> <p>уметь:</p> <p>- своевременно и качественно диагностировать заболевания, оказывать квалифицированную медицинскую помощь пациентам в</p>

		<p>соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками оказания неотложной медицинской помощи при ургентных и критических состояниях различного генеза, диагностики и лечения заболеваний, соответствующих направлению подготовки, использования медицинской терминологии в медицинской документации, деловом общении, при подготовке научных публикаций и докладов.</p>
--	--	---

Аспирантура предназначена для подготовки специалистов высшей квалификации для научной, научно-педагогической деятельности и является составной частью единой системы непрерывного образования, третьей ступенью высшего образования.

Цель обучения – формирование научного мышления на основе профессиональных навыков, получение углубленных знаний по грудному вскармливанию, навыки консультирования в оказании медицинской помощи и навыков самостоятельного и творческого выполнения научных исследований.

Задачи изучения дисциплины

- глубоко изучить теоретические положения физиологии лактации;
- основательно усвоить методологию исследований в области грудного вскармливания, связанных с оказанием медицинской помощи;
- овладеть навыками консультирования по грудному вскармливанию;

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть навыками оказания неотложной медицинской помощи при ургентных и критических состояниях различного генеза, диагностики и лечения заболеваний, соответствующих направлению подготовки, использования медицинской терминологии в медицинской документации, деловом общении, при подготовке научных публикаций и докладов.

Аспирант должен уметь своевременно и качественно диагностировать заболевания и проблему, связанную с грудным вскармливанием, оказывать квалифицированную медицинскую помощь пациентам в соответствии с принятыми стандартами.

Аспирант должен освоить принципы и порядки оказания медицинской

помощи при проблемах, связанных с грудным вскармливанием, стандарты лечения отдельных нозологий, правила ведения медицинской документации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Грудное вскармливание» является элементом программы по направлению подготовки 31.06.01. - Клиническая медицина, направленность (профиль) – 14.01.01 – акушерство и гинекология, входит в вариативную часть Б1.В. дисциплины по выбору «Грудное вскармливание» Б1.В.ДВ.3.

3. Структура дисциплины

Вариативная часть Блока 1	Б1.В.ДВ.3 «Грудное вскармливание»
Курс	2
Трудоемкость в ЗЕТ	3
Трудоемкость в часах	108
Количество аудиторных часов на дисциплину	36
В том числе:	
Лекции (часов)	6
Практические занятия (часов)	30
Количество часов на самостоятельную работу	63
Количество часов на контроль	9

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часов. Изучение дисциплины «Грудное вскармливание» рассчитано на 2 год обучения в аспирантуре.

Основными видами учебной работы являются лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа. В конце учебного года — зачет.

4. Принципы отбора содержания и организации учебного материала

Содержание учебного материала имеет четко выраженную практико-ориентированную направленность на становление универсальной и профессиональных компетенций современного исследователя в области

клинической медицины. Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе принципов интегративности, научности, фундаментальности, актуальности, практико-ориентированности.

4.1 Учебно-тематический план занятий

Наименование раздела в составе дисциплины	Вид занятия и его объём в учебных часах		
	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Раздел 1. Организация грудного вскармливания в системе родовспоможения. Как было. Как стало.	1	4	12
Раздел 2. Преимущества грудного вскармливания	1	2	2
Раздел 3. Кормление грудью технология.	1	8	16
Раздел 4. Навыки консультирования. Слушать и узнавать.	1	10	11
Раздел 5. Состояние молочных желез: анатомия, физиология, обследование, сцеживание, лактостаз, мастит.	1	4	8
Раздел 6. Основные проблемы при организации грудного вскармливания.	1	2	14
Итого	6	30	63

4.1.2. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Организация грудного вскармливания в системе родовспоможения. Как было. Как стало.

1.1. Существующие и существовавшие организационные подходы: отнятие новорожденного от матери сразу после рождения, раздельное пребывание матери и ребенка, кормление ребенка по часам, строгая регламентация времени кормления и интервалов между кормлениями, использование долактационного кормления и докормов в отделении новорожденных, широкое использование сосок, пустышек, допаивание детей растворами глюкозы, раннее введение докорма и прикорма.

1.2. Доказательные практики при организации грудного вскармливания: раннее прикладывание ребенка к груди, роды, ориентированные на участие семьи, контакт «кожа к коже», совместное пребывание, кормление по требованию, исключительно грудное вскармливание.

1.3. Состояние грудного вскармливание в мире, России, Кемеровской области. Основные рекомендации ВОЗ. Особенности формирования мотивации в условиях

женской консультации. Технологии поддержки грудного вскармливания в регионе, на учебных базах.

Раздел 2. Преимущества грудного вскармливания.

Преимущества для женщины и новорожденного на основании данных доказательной медицины.

Раздел 3. Кормление грудью технология.

- 3.1. Механизмы кормления грудью;
- 3.2. Оценка кормления грудью;
- 3.3. Наблюдение за кормлением грудью.

Раздел 4. Навыки консультирования. Слушать и узнавать.

Полезное невербальное общение, открытые вопросы, реакция и жесты, отражение слов матери, понимание чувств, оценивающие слова. Консультирование, отработка навыков. Работа в палатах.

Раздел 5. Состояние молочных желез: анатомия, физиология, обследование, сцеживание, лактостаз, мастит.

- 5.1. Анатомия молочных желез. Физиология лактации.
- 5.2. Обследование молочных желез.
- 5.3. Сцеживание молочных желез.
- 5.4. Лактостаз. Мастит. Тактика ведения.

Раздел 6. Основные проблемы при организации грудного вскармливания.

Недостаточно молока. Плач. Увеличение лактации и релактация. Отказ от груди.

4.1.3 Учебно-тематический план занятий (расширенный)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:				СРА
				Аудиторные часы				
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	
	Раздел 1. Организация грудного вскармливания в системе родовспоможения. Как было. Как стало.	3	17	1	-	4	-	12
	Раздел 2. Преимущества грудного вскармливания	3	5	1		2		2
	Раздел 3. Кормление грудью технология.	3	25	1		8		16
	Раздел 4. Навыки консультирования. Слушать и узнавать.	3	22	1		10		11
	Раздел 5. Состояние молочных желез: анатомия, физиология,	3	13	1		4		8

	обследование, сцеживание, лактостаз, мастит.							
	Раздел 6. Основные проблемы при организации грудного вскармливания.	3	17	1		2		14
	Итого:		99	6	-	30	-	63

4.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Раздел 1. Организация грудного вскармливания в системе родовспоможения. Как было. Как стало. - Существующие и существовавшие организационные подходы: отнятие новорожденного от матери сразу после рождения, раздельное пребывание матери и ребенка, кормление ребенка по часам, строгая регламентация времени кормления и интервалов между кормлениями, использование долактационного кормления и докормов в отделении новорожденных, широкое использование сосок, пустышек, допаивание детей растворами глюкозы, раннее введение докорма и прикорма. - Доказательные практики при организации грудного вскармливания: раннее прикладывание ребенка к груди, роды, ориентированные на участие семьи, контакт «кожа к коже», совместное пребывание, кормление по требованию, исключительно грудное вскармливание. - Состояние грудного вскармливание в мире, России, Кемеровской области. Основные рекомендации ВОЗ. Особенности формирования мотивации в условиях женской консультации. Технологии поддержки грудного вскармливания в регионе, на учебных базах.	1	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
2	Раздел 2. Преимущества грудного вскармливания. Преимущества для женщины и новорожденного на основании данных доказательной медицины.	1	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
3	Раздел 3. Кормление грудью технология. 3.1. Механизмы кормления грудью; 3.2. Оценка кормления грудью; 3.3. Наблюдение за кормлением грудью.	1	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
4	Раздел 4. Навыки консультирования. Слушать и узнавать. Полезное невербальное общение, открытые вопросы, реакция и жесты, отражение слов матери, понимание чувств, оценивающие слова. Консультирование, отработка навыков. Работа в палатах.	1	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
5	Раздел 5. Состояние молочных желез: анатомия, физиология, обследование, сцеживание, лактостаз, мастит.	1	3	УК-5 ПК -2

	5.1. Анатомия молочных желез. Физиология лактации. 5.2. Обследование молочных желез. 5.3. Сцеживание молочных желез. 5.4. Лактостаз. Мастит. Тактика ведения.			ПК -3 ПК -4
6	Раздел 6. Основные проблемы при организации грудного вскармливания. Недостаточно молока. Плач. Увеличение лактации и релактация Отказ от груди.	1	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
	Итого:	6		

4.3. Практические занятия

№	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Раздел 1. Организация грудного вскармливания в системе родовспоможения. Как было. Как стало.	<p>Занятие 1. Существующие и существовавшие организационные подходы: отнятие новорожденного от матери сразу после рождения, раздельное пребывание матери и ребенка, кормление ребенка по часам, строгая регламентация времени кормления и интервалов между кормлениями, использование долактационного кормления и докормов в отделении новорожденных, широкое использование сосок, пустышек, допаивание детей растворами глюкозы, раннее введение докорма и прикорма.</p> <p>Занятие 2. Доказательные практики при организации грудного вскармливания: раннее прикладывание ребенка к груди, роды, ориентированные на участие семьи, контакт «кожа к коже», совместное пребывание, кормление по требованию, исключительно грудное вскармливание.</p> <p>Занятие 3. Состояние грудного вскармливания в мире, России, Кемеровской области. Основные рекомендации ВОЗ. Особенности формирования мотивации в условиях женской консультации. Технологии поддержки грудного вскармливания в регионе, на учебных базах.</p>	4	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4

2	Раздел 2. Преимущества грудного вскармливания.	Раздел 2. Преимущества грудного вскармливания. Преимущества для женщины и новорожденного на основании данных доказательной медицины.	2	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
3	Раздел 3. Кормление грудью технология	<i>Занятие 1.</i> Механизмы кормления грудью; <i>Занятие 2.</i> Оценка кормления грудью; <i>Занятие 3.</i> Наблюдение за кормлением грудью.	8	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
4	Раздел 4. Навыки консультирования. Слушать и узнавать.	<i>Занятие 1.</i> Полезное невербальное общение, открытые вопросы, реакция и жесты, отражение слов матери, понимание чувств, оценивающие слова. <i>Занятие 2.</i> Консультирование, отработка навыков. Работа в палатах.	10	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
5	Раздел 5. Состояние молочных желез: анатомия, физиология, обследование, сцеживание, лактостаз, мастит.	<i>Занятие 1.</i> Анатомия молочных желез. Физиология лактации. <i>Занятие 2.</i> Обследование молочных желез. <i>Занятие 3.</i> Сцеживание молочных желез. <i>Занятие 4.</i> Лактостаз. Мастит. Тактика ведения.	4	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
6	Раздел 6. Основные проблемы при организации грудного вскармливания.	<i>Занятие 1.</i> Недостаточно молока. Плач. Увеличение лактации и релактация <i>Занятие 2.</i> Отказ от груди.	2	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
	Итого:		30	

4.4. Самостоятельная работа аспирантов

Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРА	Часы	Формы контроля.
Тема 1. Организация грудного вскармливания в системе родовспоможения. Как было. Как стало.	Творческая работа (эссе, реферат) по вопросам этики в стоматологии Подготовка к дискуссии	12	Доклад или сообщение Дискуссия
Тема 2. Преимущества грудного вскармливания.	Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию.	2	Проверка письменной работы Устный опрос Тестирование

Тема 3. Кормление грудью технология	Подготовка доклада на данную тематику. Подготовка к устному опросу	16	Проверка письменных работ Устный опрос
Тема 4. Навыки консультирован ия. Слушать и узнавать.	Подготовка доклада на данную тематику. Подготовка к устному опросу	11	Решение ситуационных задач Устный опрос
Тема 5. Состояние молочных желез: анатомия, физиология, обследование, сцеживание, лактостаз, мастит.	Подготовка доклада на данную тематику. Подготовка к устному опросу	8	Решение ситуационных задач Устный опрос
Тема 6. Основные проблемы при организации грудного вскармливания.	6.1 Недостаточно молока. Плач. Увеличение лактации и релактация Отказ от груди. Подготовка эссе Подготовка к деловой игре 6.2 Отказ от груди Подготовка эссе Подготовка к деловой игре	14 7 7	 Устный опрос Деловая игра Устный опрос Деловая игра
Итого:		63	

5. Технологии освоения программы

В качестве используемых технологий обучения применяются:

- коммуникативные;
- интерактивные;
- интенсивные;
- проектные.

Для активизации познавательного процесса слушателям даются индивидуальные задания.

Для ориентации учебного процесса на практическую деятельность проводится опрос об основных проблемах профессиональной деятельности слушателей.

Основной акцент воспитательной работы делается на добросовестном, профессиональном выполнении всех учебных заданий.

Применяемые технологии предполагают:

- приобретение самостоятельно добытого пережитого знания и умения;

- критическое мышление, умение анализировать ситуацию, принимать решение, решать проблему;

- креативность: способность видеть явление с разных точек зрения, вариативность мышления, поиск разных решений относительно одной ситуации.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.1. Контроль качества освоения дисциплины

Программа зачета ориентирует аспирантов в основных проблемах грудного вскармливания, связанных с недостатком молока, отказом новорожденного от груди, плаче, определяя обязательный объем базовых знаний и необходимую основную и дополнительную литературу. Подготовка к зачету предполагает самостоятельное глубокое и систематическое изучение грудного вскармливания, основанное на знании соответствующих вузовских дисциплин и накопленном опыте работы по специальности, а также способствует более успешной организации и проведению исследований по избранной теме.

6.2. Совокупность заданий испытания (билетов).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Грудное вскармливание. Рекомендации ВОЗ. Положение в РФ.
2. Анатомия и физиология молочной железы.
3. Механизмы кормления грудью.
4. Оценка кормления грудью.
5. Наблюдение за кормлением грудью.
6. Положение ребенка у груди.
7. Состояние молочных желез.
8. Отказ ребенка от груди.
9. Обследование молочных желез.
10. Сцеживание грудного молока.
11. Недостаточно молока.
12. Принципы вскармливания низковесных детей.
13. Увеличение лактации и релактация.
14. Питание кормящей женщины.
15. Заменители грудного молока.
16. Понятие прикорма и докорма.
17. Трещины сосков. Клиника, диагностика, тактика.
18. Лактостаз. Клиника, диагностика, тактика.

19. Мастит. Клиника, диагностика, тактика.
20. Желтуха грудного молока.
21. Состав грудного молока.
22. Шаги успешного грудного вскармливания.

6.3. Критерии оценок выполнения экзаменационных заданий по дисциплине

Оценка	Результат
зачет (отлично)	Аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопросов, тесно связывает теорию изучаемой дисциплины с практикой; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы.
зачет (хорошо)	Аспирант демонстрирует знание базовых положений в изучаемой дисциплины, своего научного направления, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.
зачет (удовл.)	Неполный ответ на один из поставленных вопросов. Аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения изучаемой дисциплины, у него имеются базовые знания специальной терминологии по изучаемой дисциплине, в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки.
незачет (неудовл.)	Неполный ответ на три поставленных вопроса. Аспирант допускает фактические ошибки и неточности в области изучаемой дисциплины, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

7.1 ЭБС

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный	по договору, срок оказания услуги

	ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU)) [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – по IP-адресу университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – по IP-адресу университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)- Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный

7.2 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	ГРИФ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток аспирантов	Число аспирантов на данном потоке
А) Основная литература					
1.	Акушерство: учебник [Электронный ресурс] / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	-	-	-	2
2.	Гинекология: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1000 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	-	-	-	2
3.	Адамян, Л.В. Акушерство и гинекология (протоколы лечения) : клинические рекомендации: спецвыпуск / под ред. Л. В. Адамян и др. - М. : Медиа Сфера, 2016 - 471 с.	618 А 455	-	1	2
Б) Дополнительная литература					
1.	Акушерство: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1088 с. - URL: «Консультант врача.	-	-	-	2

	Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru				
2.	Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. 2013. – 704 с. – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru Гриф УМО	-	Гриф УМО	-	2
3.	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. ред. Г.М. Савельевой, В.Н. Сеова, Г.Т. Сухих. 2015. - 1024 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru	-	-	-	2
4.	Айламазян, Э.К. Акушерство [Текст] : учебник для медицинских вузов / Э. К. Айламазян. - 8-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. - 543 с.	618 А 379	-	1	2
5.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 944с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	-	-	-	2
6.	Подзолкова, Н.М. Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я : руководство / пер. с англ. Н. М. Подзолковой ; под ред. Т. Холлингуорта. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с.	618 А 445	-	1	2

7.	Серов, В.Н. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии : в 2-х т. - М. : Литтерра, 2010 Т. 1 : Акушерство, неонатология : руководство для практикующих врачей / под общ. ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - 2010. - 784 с.	615 Р 277	-	1	2
8.	Степанова, Р. Н. Практические умения по акушерству и гинекологии [Текст] : учебное пособие / Р. Н. Степанова, С. П. Пахомов. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 253 с.	618 С 794	-	1	2

7.3 Периодические издания.

- Акушерство и гинекология
- Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии
- Гинекология
- Журнал акушерства и женских болезней
- Российский вестник акушера-гинеколога

7.4 Интернет ресурсы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits	Национальная медицинская библиотека США (NLM)	свободный доступ
2	http://highwire.stanford.edu/cgi/search поиск в БД Stanford	Библиотека университет им. Л. Стэнфорда	свободный доступ
3	http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/	БД Российских изобретений на русском языке, БД полезных моделей	свободный доступ
4	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	По логин/паролю
5	www.kodeks-sib.ru	ИС «Техэксперт» Справочник «Медицина и здравоохранение» – полный комплекс	с IP-адресов НБ КемГМУ

		нормативно-правовой и справочной информации.	
6	http://www.viniti.ru/bnd.html	БД ВИНТИ «Медицина»	свободный доступ
7	http://www.bookchamber.ru/content/edb/index.html	Электронная летопись авторефератов диссертаций, которые защищаются в научных и высших учебных заведениях Российской Федерации соискателями ученых степеней доктора и кандидата наук. Раздел Медицина	свободный доступ
8	http://www.iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (IPRBooks)	с IP-адресов НБ КемГМУ
9.	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=V1yCytvZ5v6wfwgXmja&preferencesSaved=	Web of science	с IP-адресов НБ КемГМУ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, а также Центр симуляционного обучения и аккредитации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя доски, столы, стулья,

лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", стол операционный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, анализатор дыхательной смеси, компьютерный электроэнцефалограф, кресло гинекологическое ГКМ-3П, кольпоскоп КС-1-01, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер.

Манекен ребенка раннего возраста для обучения уходу (Фантом КОКЕН младенец LM-026M – мальчик, LM-026G – девочка). Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе. Манекен-тренажер Новорожденная Анна NewbornAnne (новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями и пуповиной для получения и отработки навыков сердечно-легочной реанимации). Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. Мобильный реалистичный полноростовой симулятор с обратной связью, позволяющий доводить до совершенства навыки оказания неотложной помощи на до- и внутригоспитальном этапе (Симулятор Оживленная Анна). Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования. Тренажер для интубации. Модель для тренинга реанимации новорожденного. Тренажер манипуляций на дыхательных путях младенца. SimJunior - Педиатрический симулятор. СимМэн Базовый. Симулятор недоношенного ребенка Анята. Манекен для обучения технике дренажа грудной клетки (LF03770U). Тренажер для установки центрального венозного катетера. Манекен, имитирующий торс ребенка для обучения аускультации при различных патологиях (РАТ). Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Акушерский муляж. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310). Тренажёры катетеризации мочевого пузыря. Тренажер для наружного осмотра половых органов. УзиМентор

- симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам

Учебные материалы: Учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса